Quels sont les témoignages des enseignant.e.s qui utilisent déjà PrimTux en classe ?

Témoignage de Stéphane Boittin, ERUN à St Valery en Caux

Mes tâches consistent à accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique dans leurs pratiques pédagogiques, tout en enseignant moi-même à mi-temps dans deux écoles différentes.

J'ai découvert PrimTux grâce à un collègue ERUN qui en avait entendu parler lors d'un salon éducatif. Depuis, j'ai installé PrimTux dans plusieurs écoles sur une dizaine de PC.

Avant PrimTux, les outils informatiques utilisés étaient principalement Windows pour les PC et Android pour les tablettes, avec quelques utilisations marginales de Chrome OS et iOS. Cependant, ces solutions étaient souvent sujettes à des mises à jour intempestives, des publicités intrusives et des problèmes de virus, ce qui ne convenait pas aux enseignants dans leurs usages.

Les retours concernant PrimTux sont généralement très positifs. Les enseignants apprécient l'absence de mises à jour incessantes, la rapidité d'exécution et la sécurité qu'offre PrimTux.

Cependant, il existe des freins à la mise en place de PrimTux. La plupart des enseignants ne sont pas familiers avec Ubuntu, et ils perçoivent souvent les logiciels libres comme réservés aux experts en informatique. Malgré les plaintes concernant Windows, ils hésitent à changer leurs habitudes. Pour les convaincre, je souligne que PrimTux permet de donner une seconde vie à d'anciens PC qui traînent dans les salles de classe.

En ce qui concerne l'utilisation de PrimTux, les retours sont très positifs en cycle 2. Cependant, une enseignante de CP trouve qu'il est parfois difficile d'avoir une vue d'ensemble des logiciels disponibles et de savoir lesquels utiliser pour des activités spécifiques comme le décodage en lecture ou les mathématiques.

Personnellement, j'ai rencontré des difficultés à configurer une imprimante en réseau, ce qui nécessite peut-être une amélioration de l'ergonomie de cette fonctionnalité.

Malheureusement, je n'utilise pas encore PrimTux en classe, mais je travaille activement à convaincre les écoles où je suis affecté. Une directrice m'a même demandé un PC de test pour évaluer PrimTux, ce qui est encourageant.

En résumé, mon expérience avec PrimTux est très positive. Je souhaite bonne continuation à l'équipe et j'espère que vous pourrez continuer à faire évoluer ce système !

PrimTux : une solution libre pour les apprentissages en primaire :

https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/primtux-une-solution-libre-pour-les-apprentissages-en-primaire/ En savoir plus : écouter l’interview (17 min) d’Anthony BOISSON, ERUN Lons-Le-Saunier nord –

N’hésitez pas à le contacter si vous voulez en savoir plus : anthony.boisson@ac-besancon.fr

---

"Optimisation réussie : Témoignage sur le Passage à PrimTux v7 dans une École Primaire"

Suite à une volonté de remettre en état une salle informatique vieillissante (2010) dans une école primaire de la commune de Caudry, la décision d'installer Primtux v7 a été retenue (2018).
En effet, une installation de Windows 10 n'était pas envisageable sur le parc sans changement de matériel préalable.
L'installation de Primtux s'est faite sans aucun problème sur ce même matériel avec des performances largement suffisantes pour une utilisation optimale (pas de ralentissement lié à ce dernier, ce qui a été un atout car seuls des SSD et de la RAM avaient été achetés).
Cette distribution étant parfaitement adaptée à son utilisation dans une école primaire, une autre salle informatique a été déployée (sur du matériel neuf) et nous avons choisi d'installer également une Primtux V7 d'octobre 2022.
Un net gain financier était par la même occasion réalisé (pas de licence payante à acquérir). D'un point de vue technique, nous sommes pleinement satisfaits de ces installations qui sont également fréquemment maintenues à jour.
Nous n'avons reçu, à ce jour, aucun retour négatif des enseignants et pensons déployer ces distributions dans l'ensemble des 4 écoles Michaël, service informatique de la ville de Caudry

---

Revision #6
Created 2 February 2024 19:44:51 by Sylviane
Updated 22 April 2024 14:28:58 by Sylviane