

Parcours conjugaison cycle 3: le présent de l'indicatif

La conjugaison nous permet de nous situer dans le temps !



Objectifs

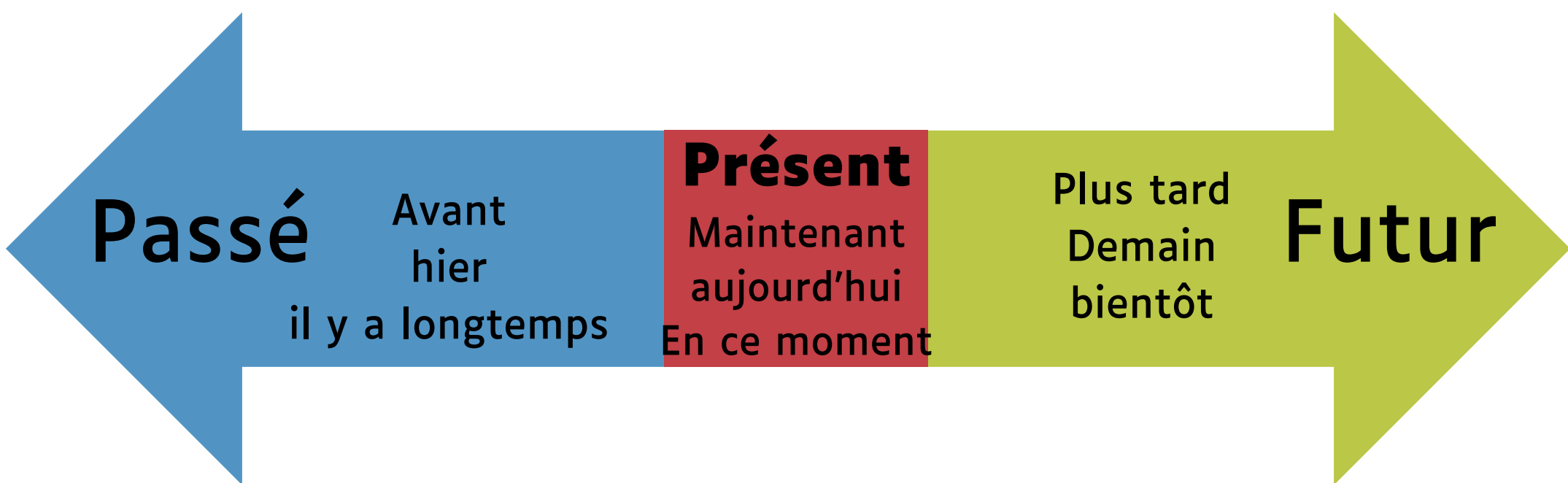
CM

- **Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe (conjugaison)**
- **Identifier la terminaison des verbes du 1er groupe**
- **Être capable d'écrire ou de mettre des phrases au présent.**

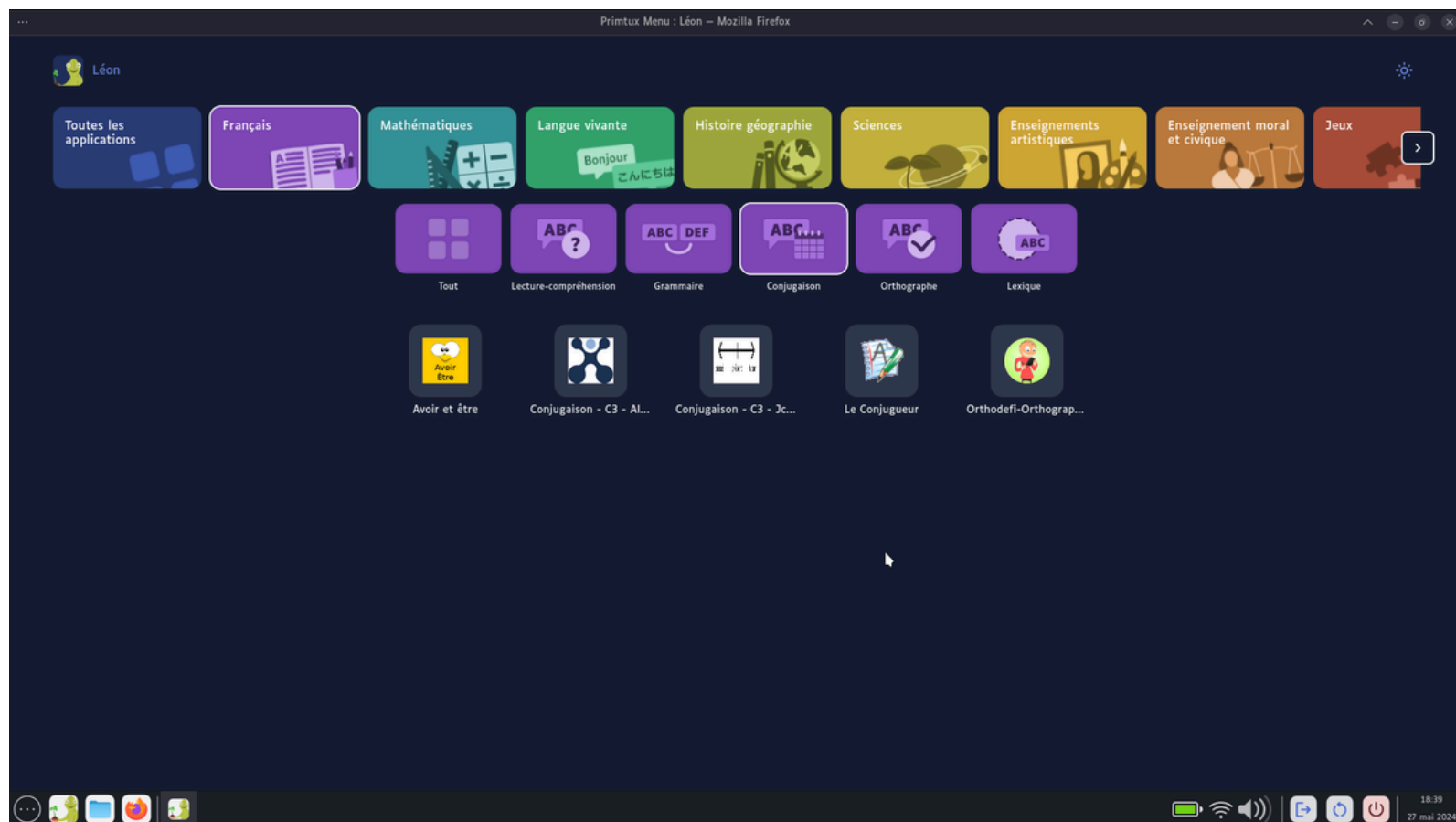


La conjugaison permet aux élèves de se repérer dans le temps. En identifiant à quel temps un verbe est conjugué, vos élèves pourront déterminer le moment où se déroule une action ou une histoire. Cette compétence est essentielle non seulement pour leur compréhension de la grammaire, mais aussi pour leur capacité à lire, écrire et comprendre des textes avec précision.

Ce livret pédagogique a été conçu par PrimTux pour vous fournir des ressources et des outils pratiques afin d'enseigner efficacement le présent de l'indicatif. Vous y trouverez des activités variées et des exercices interactifs pour aider vos élèves à maîtriser la conjugaison des verbes accessibles hors ligne, c'est-à-dire sans connexion Internet.

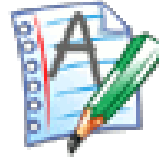


Vous êtes sur la session Léon le Caméléon.
Pour ce parcours, nous vous invitons à vous diriger vers la section **Français**, puis sélectionnez **Conjugaison**.
Vous y trouverez cinq outils géniaux qui ont été soigneusement choisis et pour lesquels nous allons vous donner des pistes pour travailler le présent de l'indicatif.

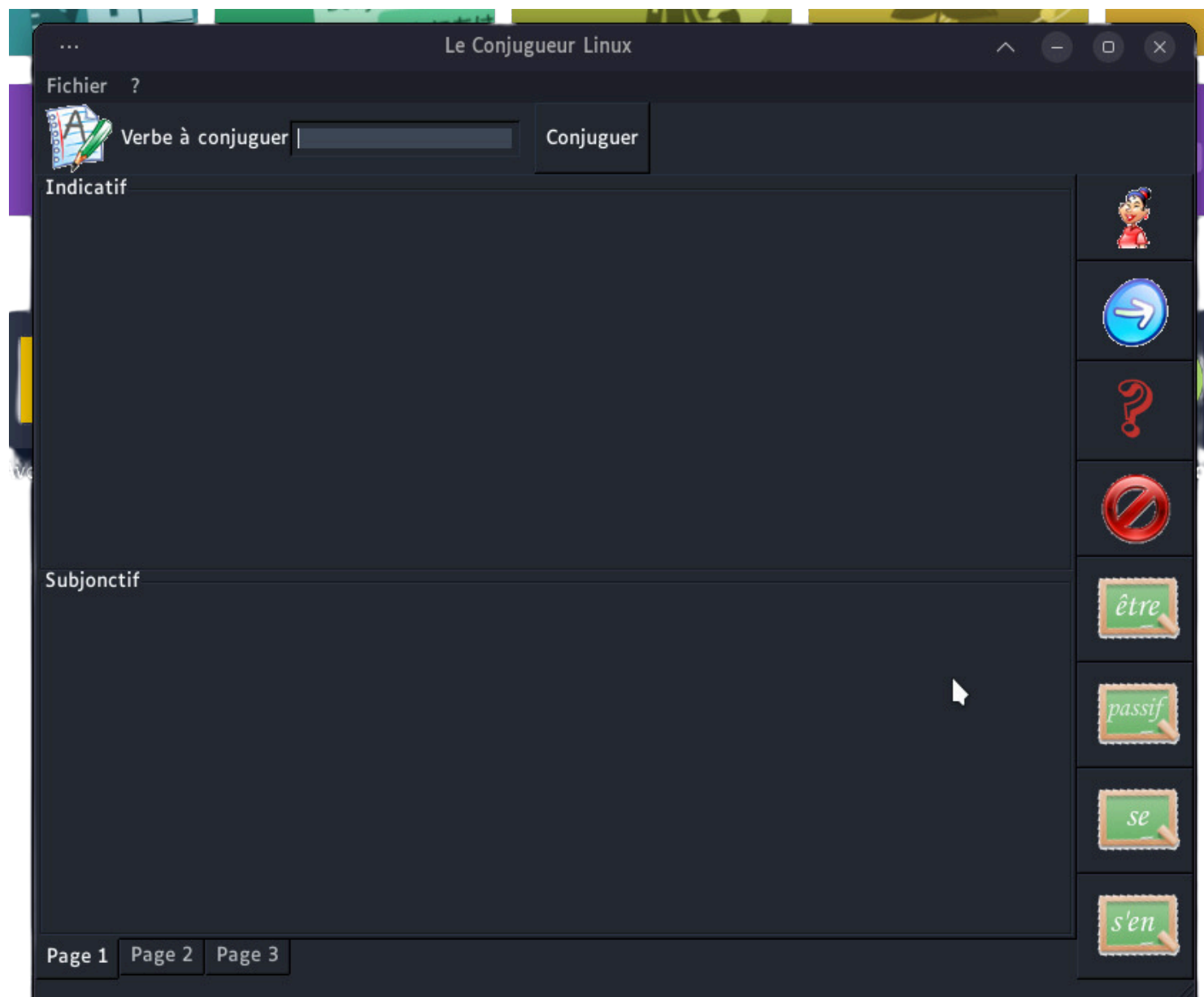


Tout d'abord un outil de Conjugaison Intuitive

Cet outil intuitif et accessible vous permettra, ainsi qu'à vos élèves, de conjuguer facilement n'importe quel verbe à tous les temps et modes.



- Facile d'utilisation : Une interface claire et conviviale pour une navigation simple et rapide.
- Accessibilité : Disponible hors ligne, sans besoin de téléchargement.
- Son utilité pédagogique : Une ressource précieuse pour vérifier, apprendre et enseigner la conjugaison des verbes français.



Dans notre parcours de conjugaison pour le cycle 3, nous intégrons également les exercices de conjugaison proposés par Aleccor.



Ces exercices sont conçus pour réinvestir le travail sur la différenciation des groupes de verbes : 1er, 2ème et 3ème groupes.

Aleccor vous proposera un petit exercice initial qui permettra de vérifier si les élèves ont bien compris la classification des verbes en fonction de leurs groupes. C'est une excellente opportunité pour évaluer leur compréhension de manière simple et efficace.

The screenshot shows the Aleccor website interface. At the top left, there is a menu icon and the text "Les groupes de verbes". On the right, it says "3 / 46" and has navigation arrows. The main content area is titled "Conjugaison - Cycle 3" and contains a list of exercises. The selected exercise is "Les groupes de verbes", which includes a sub-option "Cherche l'intrus". The exercise instructions are: "Complétez les mots manquants : Pour chaque série de verbes, recopie sans majuscules l'intrus." Below the instructions, there are ten series of verbs, each followed by an empty box for the answer:

- grandir - partir - grossir - maigrir -->
- manger - chercher - mordre - tomber -->
- boire - comprendre - saisir - courir -->
- réfléchir - accomplir - conduire - s'évanouir -->
- dormir - venir - attendre - bondir -->
- trembler - rassembler - vendre - ressembler -->
- peindre - éteindre - craindre - peigner -->
- partir - venir - tenir - finir -->
- croire - vouloir - poudrer - pouvoir -->
- sentir - fleurir - gémir - unir -->

At the bottom of the exercise area, there is a blue button with a checkmark icon and the text "Vérifier".

Aleccor vous proposera un petit exercice initial qui permettra de vérifier si les élèves ont bien compris la classification des verbes en fonction de leurs groupes. C'est une excellente opportunité pour évaluer leur compréhension de manière simple et efficace.

Ensuite, vos élèves auront accès à une série d'exercices où ils devront conjuguer les verbes demandés dans des phrases contextuelles. Ces exercices sont conçus pour être progressifs et adaptés aux différents niveaux de compréhension des élèves :

Pour les élèves qui ont compris rapidement : Ces exercices seront un moyen idéal de se challenger en fin de classe. Ils pourront ainsi consolider leurs acquis et approfondir leur maîtrise de la conjugaison.

Pour les élèves en difficulté : Ces exercices offrent une approche différente, permettant à ces élèves de revoir les concepts sous un autre angle et de renforcer leur compréhension de manière progressive et ludique.

Ces outils d'Aleccor sont une excellente ressource pour diversifier les activités en classe et offrir à chaque élève la possibilité de progresser à son rythme.

The screenshot shows the Aleccor interface for a grammar exercise. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the title "Présent de l'indicatif: Avoir et être", and the page number "5 / 46". Below the navigation bar is a sidebar with a list of topics: "Conjugaison - Cycle 3", "Passé - Présent - Futur", "Les groupes de verbes", "Temps simple et temps com...", "Présent de l'indicatif: Avoir ...", and "Sauras-tu écrire le bon auxiliaire ?". The "Présent de l'indicatif: Avoir ..." topic is selected. The main content area displays the exercise instructions: "Consignes : Complète avec l'auxiliaire « avoir » ou l'auxiliaire « être » conjugué au présent. - écris ensuite entre parenthèse l'auxiliaire conjugué." followed by five sentences with blank boxes for the auxiliary verb and its conjugation in parentheses. The sentences are: "Ils () () partis pour l'étranger mais ils () () oublié de le dire à leurs amis.", "Vous () () bu du jus de fruits et vous () () mangé du chocolat.", "J' () () essayé de les aider, mais je n' () () pas pu.", "Ils () () tombés dans la cour, mais ils n' () () pas été blessés.", and "Elles () () venues me voir à l'hôpital."

Dans notre parcours de conjugaison pour le cycle 3, nous incluons également l'application Avoir et Être, qui permet à vos élèves de s'entraîner spécifiquement sur la conjugaison des auxiliaires.



Choisissez entre "Avoir" et "Être" : Commencez par sélectionner l'auxiliaire que vous souhaitez travailler.

Choisissez le temps : Sélectionnez le temps de conjugaison que vous souhaitez réviser avec vos élèves.

À tout moment, en cliquant sur "À savoir", vos élèves auront accès à un pense-bête utile. Cet outil les aidera en leur fournissant des rappels et des indications supplémentaires si nécessaire.

Avoir et être – Mozilla Firefox

←

Choisis un verbe :

- Avoir
- Être

Choisis un temps de conjugaison :

- Indicatif présent
- Indicatif futur
- Indicatif imparfait
- Indicatif passé composé
- Conditionnel présent
- Subjonctif présent

Résultats

Phrase en cours

Nombre de tentatives :

Nombre de phrases :

Nombre de tentatives :

Taux d'efficacité :

Abandons :

Taux de réussite :

Tous les résultats

Sélectionne un verbe et un temps de conjugaison.

Vérifier Solution À savoir Nouvel exercice

18:44
27 mai 2024

En plus de la pratique de conjugaison, l'application offre des fonctionnalités de suivi pédagogique :

Nombre de tentatives : Vous pourrez voir combien de fois vos élèves ont essayé de conjuguer correctement les verbes.

Taux de réussite : Vous aurez accès au taux de réussite de vos élèves, ce qui vous permettra d'évaluer leur progression et de repérer ceux qui peuvent avoir besoin de plus de soutien.

The image displays two screenshots of a web application interface for practicing French verb conjugation. The application is titled "Avoir et être - Mozilla Firefox".

Top Screenshot: The interface shows a navigation arrow on the left and the title "Avoir Indicatif présent". A dark red instruction box at the top reads: "Clique sur le bouton [Vérifier] ou appuie sur la touche Entrée lorsque tu penses avoir saisi la bonne réponse." Below this, a sentence is presented: "Carmen et sa sœur [] du mal à lancer le ballon dans le panier de basket." The input field contains a vertical bar, indicating the user is in the middle of typing.

Bottom Screenshot: This screenshot shows the same interface after the user has completed the exercise. The instruction box is still present. The sentence now reads: "Carmen et sa sœur ont du mal à lancer le ballon dans le panier de basket." The word "ont" is highlighted in green. Below the sentence, another sentence is shown: "Je n'ai pas mon livre ouvert à la bonne page." followed by "Marie [a] du travail en retard." The input field contains the letter "a".

Results Panel (Left Side): A "Résultats" panel is visible on the left side of the application. It displays the following information:

- Phrase en cours
- Nombre de tentatives : _____
- Nombre de phrases : _____
- Nombre de tentatives : _____
- Taux d'efficacité : _____
- Abandons : _____
- Taux de réussite : _____

A button labeled "Tous les résultats" is located at the bottom of the results panel.

Bottom Screenshot Results: The results panel in the bottom screenshot shows the following data:

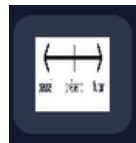
- Phrase en cours
- Nombre de tentatives : 1
- Nombre de phrases : 2
- Nombre de tentatives : 2
- Taux d'efficacité : 100%
- Abandons : 0
- Taux de réussite : 100%

A button labeled "Tous les résultats" is also present at the bottom of this results panel.

Navigation and Footer: At the bottom of the application, there are four buttons: "Vérifier", "Solution", "À savoir", and "Nouvel exercice". The system tray at the bottom right shows the time "18:45" and the date "27 mai 2024".

Dans notre parcours de conjugaison pour le cycle 3, nous avons également inclus les exercices interactifs créés par Monique Moizan avec JClic.

Vous allez trouver des exercices variés. Voici quelques points clés pour les utiliser :



Choix du groupe de verbes : Vous pourrez choisir le groupe de verbes que vous souhaitez travailler (1er, 2ème ou 3ème groupe), selon les besoins de vos élèves.

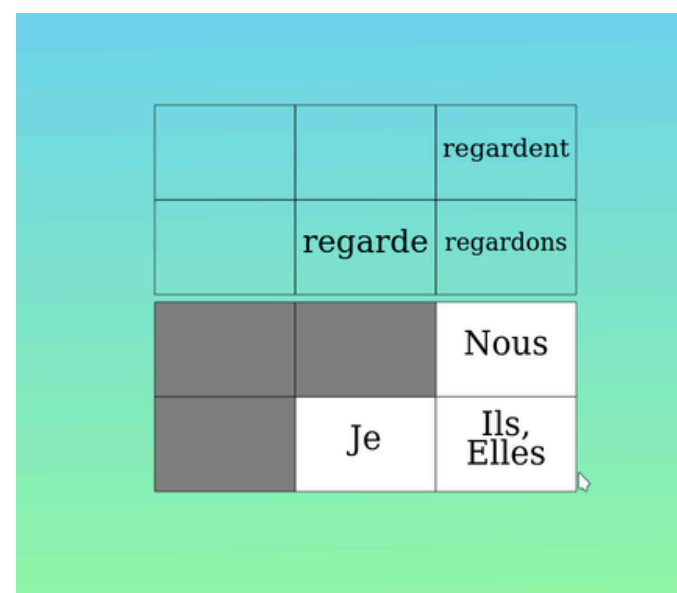
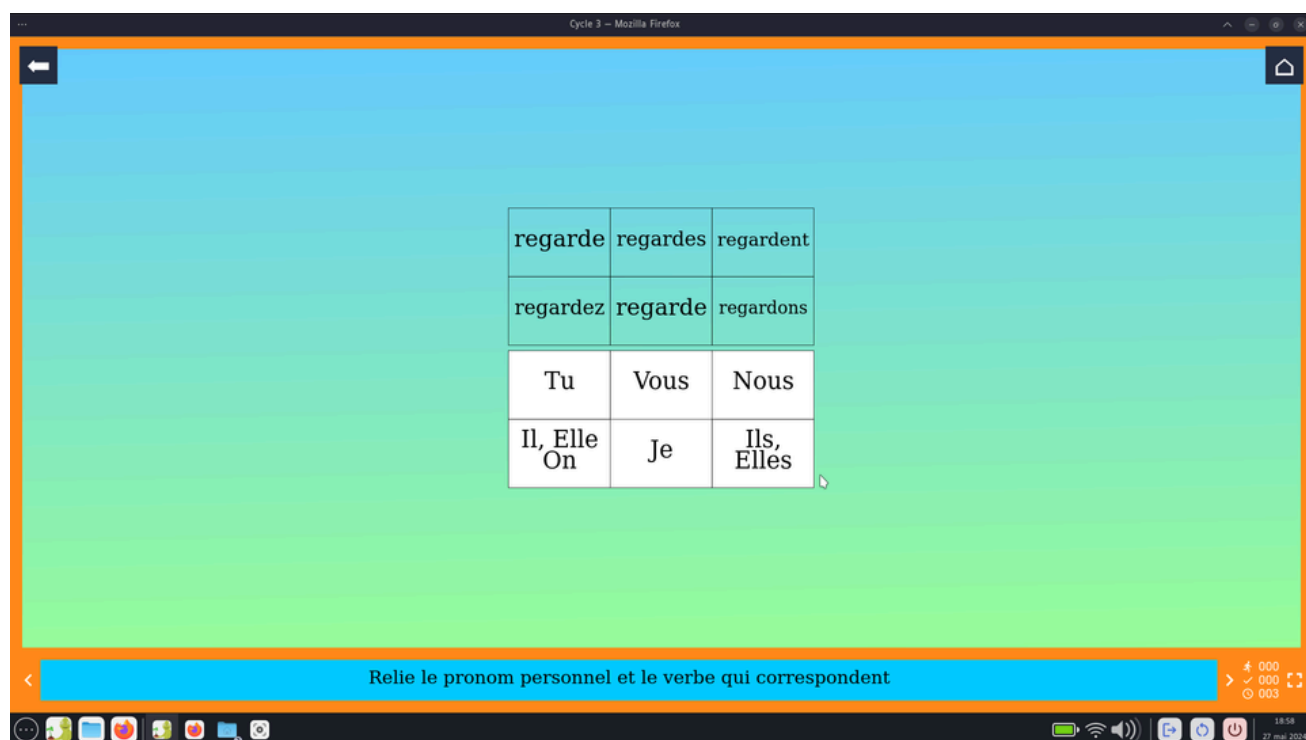
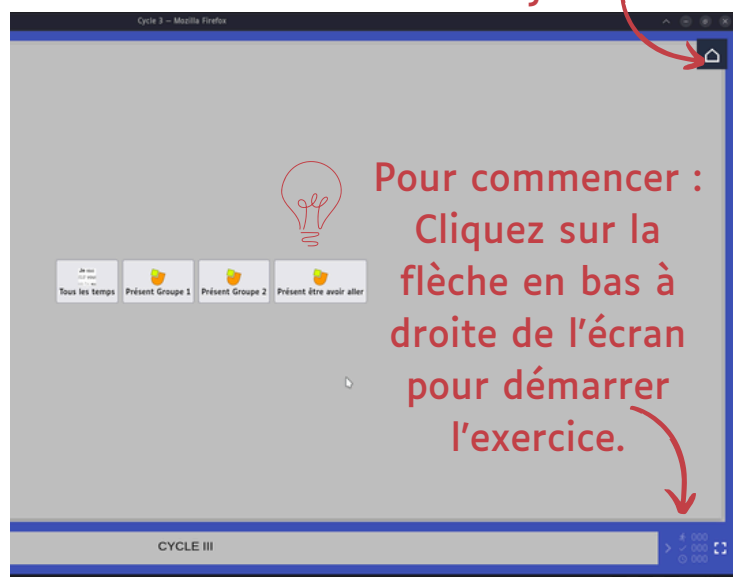
Avant le début de chaque exercice, un petit rappel des terminaisons apparaît, aidant les élèves à se remémorer les conjugaisons spécifiques à chaque groupe de verbes.



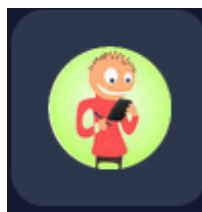
Un clic sur la maison permet un retour à l'accueil de jclic



Cliquez sur la flèche en haut à gauche de l'écran pour revenir au primtuxmenu.



Dans notre parcours éducatif, nous avons également inclus l'application **Orthodéfi**,




outil précieux pour améliorer les compétences en orthographe de vos élèves.

Comme pour les autres outils intégrés dans PrimTux, Orthodéfi est accessible hors ligne, permettant aux élèves de s'entraîner même sans connexion Internet.





Rappels et indices : L'application offre des rappels et des indices pour aider les élèves à comprendre et à corriger leurs erreurs.

Suivi des tentatives et des réussites : Vous pourrez voir le nombre de tentatives et le taux de réussite de chaque élève, ce qui vous permettra d'évaluer leur progression et de cibler les points à améliorer.

Pour travailler la conjugaison choisissez **Je réfléchis puis j'écris** > Conjugaison => niveau 2
=> Indicatif Présent - Groupe 1 (différents verbes du 1er groupe)

 ... mieux mémoriser et analyser pour bien écrire

J'écoute puis j'écris	Je lis puis j'écris	Je réfléchis puis j'écris	J'écoute puis je complète
Je lis puis je choisis	J'analyse puis je choisis	Je repère corrige et classe	Je fais des dictées

Indicatif Présent - être et avoir	2	Conjugaison	2	0	12	
Indicatif Présent - Groupe 1	2	Conjugaison	2	0	20	
Indicatif Présent - Groupe 2	2	Conjugaison	2	0	20	
Indicatif Présent - Groupe 3 sans être ni avoir	2	Conjugaison	2	0	18	



**Bon apprentissage
avec Primtux !**



**MINISTÈRE
DE LA TRANSFORMATION
ET DE LA FONCTION
PUBLIQUES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*